

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN KOLABORASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV A SDN DEMANGAN PADA MATERI KPK DAN FPB MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)

Maria Rima Anischa
Universitas Sanata Dharma
2020

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan kolaborasi dan hasil belajar siswa berdasarkan hasil wawancara terhadap guru kelas IV A SDN Demangan dan observasi terhadap siswa kelas IV A SDN Demangan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi dan hasil belajar siswa kelas IV A SDN Demangan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD). Selain meningkatkan keterampilan kolaborasi dan hasil belajar melalui STAD, peneliti juga mendeskripsikan penerapan model pembelajaran STAD.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV A SD Negeri Demangan tahun pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 29 siswa. Objek penelitian ini adalah keterampilan kolaborasi dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran STAD. Instrumen penelitian yang digunakan adalah observasi, wawancara, kuesioner dan tes tertulis. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan kolaborasi dan hasil belajar siswa kelas IV A SDN Demangan menggunakan model pembelajaran STAD. Hal tersebut ditunjukkan pada peningkatan nilai rata-rata kondisi awal keterampilan kolaborasi siswa yaitu 62,78 dengan kriteria rendah, siklus I mengalami peningkatan menjadi 78,13 dengan kriteria cukup, dan siklus II mengalami peningkatan menjadi 82,45 dengan kriteria tinggi. Nilai rata-rata hasil belajar pada kondisi awal adalah 66,5 dengan persentase siswa yang mencapai KKM sebesar 44,8%, pada siklus I rata-rata meningkat menjadi 74,86 dengan persentase sebesar 72,41%, dan pada siklus II meningkat menjadi 80,57 dengan persentase 82,76%.

Kata kunci: keterampilan kolaborasi, hasil belajar, *Student Team Achievement Division* (STAD).

ABSTRACT

IMPROVEMENT OF COLLABORATION SKILL AND MATHEMATIC LEARNING OUTCOME OF GRADE IV A STUDENTS SDN DEMANGAN IN KPK AND FPB MATERIAL THROUGH STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TYPE LEARNING MODEL

*Maria Rima Anischa
Sanata Dharma University
2020*

This research is motivated by the low collaboration skills and student learning outcomes based on interviews with grade IV A teacher of SDN Demangan and observations with grade IV A students of SDN Demangan. This research aims to improve collaboration skills and student learning outcomes of grade IV A SDN Demangan through Student Team Achievement Division (STAD) type cooperative learning model. In addition to improve collaboration skills and learning outcome through STAD, research also describe the application of STAD learning model.

This type of research is Classroom Action Research (CAR). The research subjects were grade IV A of SDN Demangan amounted 29 students in the academic year of 2019/2020. The object of research was collaboration skills and learning outcomes through STAD learning model. The research instruments used were observations, interviews, questionnaires, and written tests. The data analysis techniques used in this research were quantitative and descriptive qualitative.

The result of this research showed an increase in collaboration skills and learning outcomes grade IV A students of SDN Demangan using STAD learning model. This was showed by the increase in the average value of the initial condition of student collaboration skill that was 62.78 with low criteria, the first cycle increased to 78.13 with enough criteria, and the second cycle increased to 82.45 with high criteria. The average value of learning outcomes in the initial conditions is 66.5 with a percentage of students achieving KKM of 44.8%, the first cycle increased to 74.86 with a percentage of 72.41%, and second cycle increased to 80.57 with a percentage 82.76%.

Keywords: collaboration skills, learning outcomes, Student Team Achievement Division (STAD).